

El mundo de la lingüística

Por

Lauren Vogel



Octubre 20 de 2011

Hay muchos países, con millones de personas que hablan idiomas distintos. La diversidad hace nuestro mundo más bello con culturas increíbles, y personas con pensamientos y acciones cotidianos diferentes de los de otras personas. Es desafortunado que haya idiomas que mueren cada día a causa de la dominación de los idiomas populares. Para prevenir este fenómeno, hay personas en muchos rincones diferentes que están aprendiendo otras lenguas diferentes de las que hablan cada día. La habilidad de adquirir otra lengua es un proceso muy difícil, pero vale la pena para el futuro. Hay muchas maneras diferentes en las que un individuo puede empezar a aprender otro idioma. La lingüística es el estudio del manejo y uso de idiomas específicos. Esta puede ayudar mucho a alguien que está aprendiendo un idioma, porque puede mejorar su habilidad de entender cómo funciona la lengua. Este ensayo registra información de dos entrevistas: una fue hecha a Christen Pearson, profesora de lingüística de la Universidad de Grand Valley. La otra fue hecha a Jenny Frazier, maestra de East Grand Rapids High School. Los dos tienen una gran habilidad para entender los idiomas, debido a su dedicación al mundo de la lingüística, y también a su experiencia en clase. El mundo de la lingüística puede ayudar a las personas que están

aprendiendo un idioma secundario porque permite el enfoque en las partes del idioma específico.

El primer tema abordado fue el de la gramática y vocabulario como el primer reto en el aprendizaje de un idioma secundario. Según la profesora Pearson, “la habilidad de aprender un idioma secundario depende de la experiencia de alfabetización del estudiante”. Ella dice: “Los estudiantes de varios países en Asia tienen dificultad con la habilidad de hablar y escuchar, pero les va bien con los ejercicios de leer, escribir y de gramática en general. En cambio, los estudiantes de países en el Oriente Medio tienen problemas con lo opuesto”. ¿Por qué sucede eso? Posiblemente a causa de la manera de leer ya que en el Oriente Medio las personas leen de la derecha a la izquierda. El estudio de la lingüística puede ayudar los estudiantes a superar estas barreras. Según la señora Frazier, las estadías dentro de culturas específicas pueden ayudar a los estudiantes también. Ella dice: “Me gustaría llevar a mis estudiantes alrededor de la comunidad para que usaran su español de manera práctica, pero no podemos salir muy fácilmente de la escuela”. Es verdad que el uso de la lingüística es muy eficaz, pero la inmersión en el idioma es igualmente útil porque sin el uso de la gramática y vocabulario que la lingüística explica, los estudiantes nunca afianzarían lo que están aprendiendo. Las dos profesoras esperan que los estudiantes desarrollen la habilidad de aplicar lo que ellas enseñan.

También, la profesora Pearson habló sobre los problemas en la enseñanza de lenguas a clases multiculturales. La habilidad de enseñar a estudiantes de muchas partes del mundo es muy difícil, y según la profesora Pearson, esto se debe a las fortalezas y debilidades específicas que se producen debido a problemas de transferencia entre los dos idiomas. Es muy importante entender todos los componentes de un idioma para aprenderlo. Como describe la profesora Pearson, “Si vemos el caso de la música, alguien altamente entrenado en ella puede perder la capacidad de disfrutarla porque oye cada diminuto

error en una presentación. Por otro lado, estar entrenado puede enriquecer la capacidad de escuchar las diferentes progresiones armónicas”. Comparto esa opinión. Las personas con habilidades en otros idiomas además del nativo, tienen un punto de vista más amplio, una comprensión de otras personas y culturas, y un punto de comparación de las acciones y pensamientos de las personas en el mundo. La lingüística permite entender las reglas y aplicaciones específicas del idioma, como por ejemplo sus sonidos y ortografía, y las razones de ello. Es una ciencia fascinante.

Para continuar, hay muchos estilos de aprendizaje distintos entre todos los estudiantes. Reconocer el estilo de aprendizaje de cada estudiante, es una muy difícil para una maestra, especialmente con los estudiantes de la escuela secundaria. Afortunadamente, la señora Frazier es una maestra de la clase de AP en la Escuela Secundaria de East Grand Rapids, y la mayoría de estos estudiantes ya saben lo que es más eficaz para su estilo individual. Ella explicó lo siguiente: “Generalmente, los estudiantes que están en AP tienen la habilidad de trabajar solos. Pueden trabajar con amigos pero al final estudian y trabajan independientemente. Los estudiantes en AP también normalmente puede aprender por el oír”. Pero, a veces el estilo de aprendizaje de un estudiante es distinto en una clase en otro idioma porque la habilidad de entender inmediatamente se torna más difícil que, por ejemplo, en una clase de historia. Al respecto, la señora Frazier dijo lo siguiente: “trato de presentar información de muchas maneras y el estudiante puede decidir usar la manera que funciona mejor para su estilo”. La Profesora Pearson dijo que las diferencias entre las culturas pueden cambiar los estilos de aprendizaje también. De su experiencia en la clase multicultural de lingüística, ella ha concluido que normalmente, los estudiantes de Asia tienen un estilo de aprendizaje visual. En contraste, los estudiantes del Oriente medio tienen un estilo auditivo. Todo depende de las características de su idioma natal. Tanto la señora Pearson como la señora Frazier desean que los estudiantes de todos los orígenes y

estilos de aprendizaje puedan aprender en sus clases.

Finalmente, el mundo de la lingüística aplicada es crucial en la comprensión de un idioma a causa de los significantes (significados en contexto) de las palabras. Es cierto que la gramática y el vocabulario son partes muy importantes, pero el uso de ellos en la comunicación es más importante en el mundo real. Los profesores y maestros de idiomas y lingüística les enseñan a los estudiantes la importancia de la lingüística aplicada en el idioma. Según la señora Frazier, “La práctica de hablar el idioma es más importante que la practica en el papel. Se necesita estudiar la gramática pero tiene que hacerse en un contexto real y aplicando la habilidad el habla del idioma”. El entender las partes específicas de un idioma puede ayudar a la habilidad de hablar, pero sin una práctica real, el estudiante nunca va a avanzar en el uso del idioma. En palabras de la profesora Pearson, “la comprensión de la lingüística proporciona resistencia al desgaste de un idioma”. A causa de esto, la habilidad de analizar un idioma puede mejorar con la lingüística, pero sin práctica, las capacidades se pueden perder. Los profesores siempre convencen a los estudiantes de aprendan la información nueva, pero es crucial que la usen también.

En resumen, la adquisición de otro idioma es muy importante para prevenir la muerte de otros idiomas y culturas. El mundo de la lingüística puede ayudar a las personas que están aprendiendo una segunda lengua porque les facilita el enfoque en las partes específicas de la lengua y les ayuda en la aplicación real en contextos de habla. Según las señoras Frazier y Pearson, la lingüística es un estudio significativo para las personas que quieren saber una segunda lengua. A través del análisis de una lengua, la lingüística puede ayudar a los estudiantes a comprenderla en lugar de verla como “el gran lio indescifrable de una jerga”, como lo dijo la profesora Pearson. Esta es una destreza muy útil en el mundo de las culturas del mundo. No hay dos culturas iguales. Es deber de todos procurar porque tantos idiomas intrincados y fascinantes no mueran.